**География. 10 – 11 классы (70 часов. 1 час в неделю)**

# Пояснительная записка

**Рабочая программа по географии составлена на основе:**

Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от

17 декабря 2010 г. №1897).

Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы)проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения).

Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово –учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 1 часть, М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 2 часть, М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводиться 70 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

**Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Количество часов** | **в т.ч. практических работ** |
| **Раздел 1 Общая характеристика мира** | **35** |  |
| Введение. Современная география. | 1 | 1 |
| Тема 1. Страны современного мира | 3 | 1 |
| Тема 2. География населения мира | 5 | 4 |
| Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы | 12 | 2 |
| Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция | 2 | 1 |
| Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства | 11 | 4 |
| Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь | 1 | 1 |
| Раздел 2. Региональный обзор мира | **35** |  |
| Тема 1. Политическая карта мира | 3 | 3 |
| Тема 2. Зарубежная Европа | 6 |  |
| Тема 3. Зарубежная Азия | 9 |  |
| Тема 4. Северная Америка | 3 |  |
| Тема 5. Латинская Америка | 4 |  |
| Тема 6. Африка | 4 |  |
| Тема 7. Австралия и Океания | 3 |  |
| Тема 8. Россия в современном мире | **3** | 2 |
| **Всего** | **70** | **19** |
| **Итого** | **70 часов** | |

**3. Содержание программы**

Часть 1. Общая характеристика мира

**Современная география** (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

**Основные понятия:** геоинформационные системы.

Практическая работа: 1. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

**Тема 1. Страны современного мира** (3 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа: 1. Обозначение на контурной карте стран «большой восьмерки», экономически развитых, развивающихся, крупнейших по численности населения и площади стран мира.

**Тема 2. География населения мира** (5 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

**Практические работы:** 1. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. 2. Сравнение возрастнополовых пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. 3. Обозначение на контурной карте стран с разным уровнем и темпами урбанизации, нанесение крупнейших городских агломераций и мегалополисов мира. 4. ***Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.***

Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

**Практическая работа:** 1. ***Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов***. Определение ресурсообеспеченности стран мира. 2. ***Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.***

**Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция** (2часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

**Практическая работа:** 1.Нанесение на контурную карту международных и региональных организаций

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства

(11 часов)

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:**  «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

**Практическая работа:** 1. ***Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий.*** 2. ***Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда***. Определение основных направлений международной торговли, факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. 3. ***Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.*** Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. 4. ***Установление взаимосвязи между размещением населения, хозяйством и прирдными условиями на конкретных территориях.***

**Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь** (1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:**  глобальные проблемы, глобализация.

**Практическая работа:** 1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. ***Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества»***

# Раздел 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение,территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

**Практическая работа:** 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мир». Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством 2. Составление комплексной географической характеристики стран и регионов мира. 3. Сравнительная географическая характеристика стран и регионов мира.

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Тема 6. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР) –**  единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 8. Россия в современном мире (3 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Практическая работа:** 1. ***Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России***, тенденции их возможного развития. 2. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. ***Определение основных направлений внешнеэкономических связей России с наиболее развитыми странами мира***

**4. Перечень обязательных практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел, тема** | **Практическая работа, форма ее выполнения** | **Вид работы** |
| Введение. Современная география. | **Практическая работа №1** «Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов» | Тренировочная |
| Страны современного мира | **Практическая работа №2 «**Обозначение на контурной карте стран «большой восьмерки», экономически развитых, развивающихся, крупнейших по численности населения и площади стран мира» | Оценочная |
| География населения мира | **Практическая работа №3 «**Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами» | Тренировочная |
| **Практическая работа №4 «**Сравнение возрастнополовых пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения» | Оценочная |
| **Практическая работа №5 «**Обозначение на контурной карте стран с разным уровнем и темпами урбанизации, нанесение крупнейших городских агломераций и мегалополисов мира» | Оценочная |
| **Практическая работа №6 *«Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения»*** | Тренировочная |
| Мировые природные ресурсы и экологические проблемы | **Практическая работа №7 «*Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов***. Определение ресурсообеспеченности стран мира» | Оценочная |
| **Практическая работа №8 «*Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций»*** | Тренировочная |
| Мировое хозяйство и научно-техническая революция | **Практическая работа №9 «**Нанесение на контурную карту международных и региональных организаций» | Оценочная |
| . Общая характеристика современного мирового хозяйства | **Практическая работа №10 *«Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий»*** | Тренировочная |
| **Практическая работа №11 «*Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участие в международном географическом разделении труда***. Определение основных направлений международной торговли, факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира» | Тренировочная |
| **Практическая работа №12 «*Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.*** Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг» | Оценочная |
| **Практическая работа №13 «*Установление взаимосвязи между размещением населения, хозяйством и прирдными условиями на конкретных территориях»*** | Тренировочная |
| Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь | **Практическая работа №14 «**Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. ***Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества»*** | Оценочная |
| Политическая карта мира | **Практическая работа №15 «**Составление комплексной географической характеристики стран и регионов мира. | Оценочная |
| **Практическая работа №16 «**Сравнительная географическая характеристика стран и регионов мира» | Оценочная |
| **Практическая работа №17 «**Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мир». Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством» | Оценочная |
| Россия в современном мире | **Практическая работа №18 «*Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России***, тенденции их возможного развития» | Тренировочная |
| **Практическая работа №19 «**Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции. ***Определение основных направлений внешнеэкономических связей России с наиболее развитыми странами мира»*** | Оценочная |

**Примечание:** ***жирным курсивом выделен стандарт по географии.***

**5. Требования к уровню подготовки учащихся**

**1. Знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов;

- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;

- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;

- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;

- оценивать ресурсообеспеченность стран;

- использовать разнообразные источники географической информации.

**Список литературы.**

**УМК ученика**

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 1 часть, М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
2. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 2 часть, М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
3. Географический атлас. 10 класс. –М. : Дрофа, 2007.
4. Контурные карты.

**УМК учителя**

1. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС », 2010.
2. Румынина Н.С., Сапроненкова Н.С. Практические работы по географии 6-10 классы. Москва, изд. «Школа – Пресс», 2001.

**Тематическое планирование по географии в 10-11 классах (1час)**

**Учебник - « География. Экономическая и социальная география мира» - 10 класс**

**Автор – В.П. Максаковский**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Практическая часть | Домашнее задание |
|  | Тема 1. Современная политическая карта мира | 5 |  |  |  |
| 1 | Многообразие стран современного мира | 1 |  |  |  |
| 2 | Влияние международных отношений на политическую карту мира | 1 |  |  |  |
| 3 | Государственный строй стран мира | 1 |  | П/р |  |
| 4 | Политическая география | 1 |  | П/р |  |
| 5 | Обобщение | 1 |  |  |  |
|  | Тема 2.География мировых природных ресурсов | 7 |  |  |  |
| 6 | Взаимодействие общества и природы | 1 |  |  |  |
| 7-9 | Мировые природные ресурсы. | 2 |  | П/р |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды | 1 |  |  |  |
| 11 | Географическое ресурсоведение и геоэкология | 1 |  |  |  |
| 12 | Обобщение | 1 |  |  |  |
|  | Тема 3. География населения мира | 7 |  |  |  |
| 13 | Численность и воспроизводство населения | 1 |  |  |  |
| 14 | Структура населения | 1 |  |  |  |
| 15 | Практическая работа. Задания ЕГЭ | 1 |  | П/р |  |
| 16 | Размещение и миграции населения | 1 |  | П/р |  |
| 17 | Городское и сельское население | 1 |  |  |  |
| 18 | Защита творческих работ | 1 |  |  |  |
| 19 | Контроль знаний | 1 |  |  |  |
|  | Тема 4. НТР и мировое хозяйство | 7 |  |  |  |
| 20 | НТР | 1 |  |  |  |
| 21 | Мировое хозяйство | 1 |  |  |  |
| 22 | Практическая работа | 1 |  | П/р |  |
| 23-24 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства | 2 |  |  |  |
| 25 | Факторы размещения | 1 |  |  |  |
| 26 | Контроль знаний | 1 |  |  |  |
|  | Тема 5. География отраслей мирового хозяйства | 8 |  |  |  |
| 27-28 | География промышленности | 2 |  | П/р |  |
| 29 | География сельского хозяйства и рыболовства | 1 |  |  |  |
| 30-31 | География транспорта | 2 |  |  |  |
| 32 | Всемирные экономические отношения | 1 |  |  |  |
| 33 | Защита творческих работ | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоговый урок | 1 |  |  |  |

**11 класс.Тематическое планирование по географии (1ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Практическая часть** | **Домашнее задание** |
|  | **Тема 6.Зарубежная Европа** | 5 |  |  |  |
| 1-2 | Общая характеристика Зарубежной Европы | 2 |  |  |  |
| 3 | Географический рисунок расселения и хозяйство | 1 |  |  |  |
| 4 | Субрегионы и страны Зарубежной Европы | 1 |  | П/р |  |
| 5 | Контроль знаний.Номенклатура | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 7.Зарубежная Азия. Австралия** | 8 |  |  |  |
| 6-7 | Общая характеристика | 2 |  | П/р |  |
| 8 | Китай | 1 |  |  |  |
| 9-10 | Япония | 2 |  |  |  |
| 11 | Индия | 1 |  |  |  |
| 12 | Австралия | 1 |  | П/р |  |
| 13 | Зачет по номенклатуре | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 8. Африка** | 5 |  |  |  |
| 14-15 | Общая характеристика | 2 |  | П/Р |  |
| 16 | Субрегионы Северной и Тропической Африки | 1 |  |  |  |
| 17 | Африка – континент конфликтов | 1 |  |  |  |
| 18 | Контроль знаний | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 9. Северная Америка** | 5 |  |  |  |
| 19-20 | Общая характеристика США | 2 |  | П/р |  |
| 21 | Макрорегионы США | 1 |  |  |  |
| 22 | Канада | 1 |  |  |  |
| 23 | Контроль знаний | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 10. Латинская Америка** | 4 |  |  |  |
| 24-25 | Общая характеристика | 2 |  | П/р |  |
| 26 | Бразилия | 1 |  |  |  |
| 27 | Семинар | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 11. Глобальные проблемы человечества** | 5 |  |  |  |
| 28-29 | Глобальные проблемы человечества | 2 |  |  |  |
| 30 | Глобальные гипотезы, прогнозы и проекты | 1 |  |  |  |
| 31 | Стратегия устойчивого развития | 1 |  |  |  |
| 32 | Россия в современном мире | 1 |  | П/р |  |
| 33 | **Защита творческих работ** | 1 |  |  |  |
| 34 | **Зачёт** | 1 |  |  |  |
| 35 | **Подведение итогов** | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |