

Программа
по формированию
законопослушного
поведения
несовершеннолетних
в МКОУ СОШ №2 ст.
Змейская

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Срок реализации программы – 1 год

Разработана для учащихся 1 – 11 классов

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
12. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.1999 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

14. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

15. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Учебно-тематический план

Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI Тематика лекций для родителей

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально - опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися. Организовать работу педагогов-предметников с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественным творчеством, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, проводят

беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности школы является выявление учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Программа состоит из блоков. В каждом блоке - пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащих теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый блок может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся. Она ориентирована на детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста. Программа состоит из следующих блоков:

1. Блок «Я – гражданин»
2. Блок «Познание мира»
3. Блок «Я и культура»
4. Блок «Труд – основа жизни»
5. Блок «Семья»
6. Блок «Общение. Досуг»
7. Блок «Самоуправление»

III План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР

4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Недели правовых знаний	апрель	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН.
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	Октябрь, апрель	Кл. руководители, учителя физической культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х – 11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, психолог
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	Учителя физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, администрация
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН.
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Диспут
- Класный час
- Круглый стол
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 2 ст. Змейская

Блок «Я - человек»

Цель: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания обучающихся.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся ценностных представлений о морали, обоснованных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, милосердие, справедливость...).
2. Воспитание бережного, гуманного отношения ко всему живому.
3. Формирование дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.
4. Формирование нравственного поведения.

№	Проводимые мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Я живу, чтобы нести миру добро и красоту»	9-11	Декабрь 2-ая неделя	Кл. рук.
2.	Классный час «В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души!»	5-8	Декабрь 2-ая неделя	Кл. рук.
3.	Деловая игра «Школа вежливости» (освоение правил вежливости)	1-4	Декабрь 2-ая неделя	Учителя нач. классов
4.	Час общения «Нужно ли уважать себя?» (о человеческом достоинстве и самоуважении)	8-11	Январь 3-ая неделя	Кл. рук.
5.	Диагностическая беседа «Наш дружный класс »	1-11	Октябрь 2-ая неделя	Кл. рук. Басиева Н.Н.
6.	Диспут «Внешний облик – внутренний мир»	8-10	Ноябрь 2-ая неделя	Кл. рук.
7.	Деловая игра «Школа общения»	5-9	Март 2-ая неделя	Кл. рук.
8.	«Мои жизненные ценности»	9-11	Ноябрь 2-ая неделя	Кл. рук.
9.	Диалог – размышление «Как найти верного друга»	5-8	Ноябрь 2-ая неделя	Кл. рук.
10.	Беседа «Добро и зло в жизни человека»	3-6	Ноябрь 2-ая неделя	Кл. рук.
11.	«Вот и стали мы на год взрослей» (Подведение итогов за год)	1-11	Май 4-ая неделя	Кл. рук.

Блок «Я - гражданин»

Цель: воспитание обучающихся как граждан и патриотов России.

Задачи:

1. Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, к своему образовательному учреждению.
2. Формирование способностей руководствоваться в ситуациях нравственно – правового выбора, мотивами долга, совести, справедливости.
3. Формирование интереса к общественным явлениям, понимание истиной роли человека в обществе.

№	Проводимые мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Устав – основной закон школы.», «Права и обязанности ученика».	1-11	Сент. ЧКР 2-ая нед.	Классные руководители
2.	Классный час «Моей станице -170 лет»	1-11	ЧКР 3-я нед.	Классные руководители
3.	Круглый стол «Закон и подросток»	7-10	10.12	Кибизова Р.Т. Индалова М.Н.
4.	Акция «Спеши творить добро»	2-11	Декабрь	Совет лидеров Кл. рук.
5.	Беседа «Закон жизни школьного коллектива»	1-11	Ноябрь 2-ая нед.	Кл. рук.
6.	Неделя правовых знаний	1-11	09.12- 14.12	Дарчиева А.С. Сакурова К.У.
7.	Конкурс чтецов «Память поколений»	1-11	18.02	Кл. рук.
8.	Час поэзии «Строки, опалённые войной»	7-8	Апрель 4-ая нед.	
9.	Спортивный праздник «Служу Отечеству »	9-11	21.02.	Алборов О.Т. Кл. рук.
10.	Книжная выставка «Защитники Отечества»		19.02.	Музаева Э.Н.
11.	ЧКР «Женщины в солдатских шинелях»	5-11	12.02.	Кл. рук.
12.	Сбор «Юные защитники Родины»	5-8	07.02.	Алборова М.С. Кереселидзе Р.В.
13.	Конкурс творческих работ «След моей семьи в истории Великов Отечественной войны»	5-10	14.04.	Кл.рук. Учителя рус. яз. Учителя осет. яз.
14.	Урок мужества «Подвигу жить в веках»	1-11	05.05.	Кл. рук.
15.	Вахта Памяти	1-11	Апрель - май	Кибизова Р.Т. Совет лидеров
16.	Торжественная линейка «Салют, Победа! »	1-11	07.05	Хадонова Б.Т.
17.	Бессмертный полк.	3-11	09.05	Кибизова Р.Т. Кл. рук.
18.	Подготовить план работы по подготовке к 75- летию Победы в ВОВ		До 15.09.	Кибизова Р.Т.

Блок «Познание мира»

Цель: развивать познавательные интересы, способности и творческую активность обучающихся при овладении знаниями.

Задачи:

1. Создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии.
2. Формировать культуру интеллектуального самосовершенствования обучающихся.
3. Развитие стремления к достижению личного успеха в жизни.

№	Проводимые мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Беседа «Есть такая профессия – ученик»	1-11	Сентябрь 1-ая нед	Кл. рук.
2.	«Праздник первой отметки»	2	Ноябрь 3-ая нед.	Кибизова И. Э. Джелиева М.П.
3.	Участие в международных играх: «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру».	2-11	В течение года	Учителя предметники
4.	Интеллектуальная игра «На суше, на море и в небесах»	6-7	Неделя географии	Гизоева И.С.
5.	Конкурс проектов «Умка»	1-4	Февраль	Сокурова Л.А.
6.	Интеллектуальная игра «В царстве смекалки»	3-4	15.11.	Чибирова М.З.
7.	Устный журнал «Оружием знаний – против вредных привычек»	6-8	27.01.	Кл. рук.
8.	«Марафон – эрудит»	5-6	Неделя матем.	Багаева Р.Т.
9.	Игра «Путешествие в космос»	7-8	09.04.	Малышев М.Е.
10.	Конкурс – представление научно-исследовательских работ учащихся по различным направлениям	5-11	Апрель	Малышев М.Е. Джихаева З.И. Алборова М.С. Гизоева И.С.

Блок «Я и культура»

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Задачи:

1. Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, творчества, труда.
2. Создание условий для творческой самореализации интересов обучающихся.
3. Стимулирование развития творческих способностей обучающихся.

№	Проводимые мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс чтецов: • «Мастер осетинского слова»; (посвященный 160- летию со дня рождения К.Л. Хетагурова) • «Живая классика»; • «Память поколений» (посвященный Дню защитника Отечества) • «И помнит мир спасенный».(посвященный 75- летию Великой Победы)	0-11 5-11 1-11 1-11	Октябрь 11.10 Февраль 18.02. 24.04.	Тегаева А.В. Сокурова Л.А. Хадонова Б.Т. Кл.рук. Кл. рук.
2.	Конкурс детских рисунков:		Октябрь	
	«Мой край родной»	3 - 10	3-я неделя	Чочиева З
	«Нам нужен мир»	3 - 10	17.02.	Чочиева З
	«Мы- за ЗОЖ»	4 - 8	27.01.	Чочиева З.
	«В гостях у светофора»	3-6	Апрель	Чочиева З
	«Радуга доброты»	3-10	Декабрь 2-я неделя	Чочиева З.
	«Дети – Природа - Жизнь»	4-10	15.04.	Чочиева З
3.	ЧКР « Путешествие по родному краю» (памятники культуры)	1-11	17.10.	Кл. рук.
4.	Конкурс плакатов: «Нет - наркотикам»; «Служу Отечеству»	7-10 7-10	27.01 17.02	Кл. рук. Чочиева З..
5.	Конкурс - фестиваль военной песни «О подвиге, о славе»	5-11	18.02.	Алборова С.А. Кл. рук.
6.	Неделя искусств	6-10	Ноябрь 2-я неделя	Багаев Т.Э. Малышева Н.В. Алборова С.А.
7.	Творческий отчет кружков «Техническое конструирование» «Рукодельница»	5-8	Апрель 22.04.	Багаев Т.Э. Малышева Н.В.

Блок «Труд – основа жизни»

Цель: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к учению и жизни; подготовка к сознательному выбору будущей профессии.

Задачи:

1. Формирование умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно – трудовых заданий.
2. Воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу.

3. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.

№	Проводимые мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Операция «Школьный двор»	5-11	Сентябрь Апрель	Танделов А.Г. Кл. рук.
2.	Операция «Уют»	1-11	Сентябрь Апрель	Кл. рук.
3.	Дежурство в кабинетах «Чистый класс»	1-11	В течение года	Кл. рук.
4.	Классный час. Беседа – диалог «Как выбирать профессию, или несколько советов выпускникам»	9-11	Ноябрь 2-ая.нед.	Кл. рук. Басиева Н.Н.
5.	Классный час «В мире профессий»	7-8	Апрель 1-ая нед.	Кл.рук. Басиева Н.Н.
6.	Месячник по благоустройству и озеленению школы и станицы «Кто, если не мы?»	5-10	Апрель	Кл. рук. Танделов А.Г.
7.	Выставка детского декоративно – прикладного искусства «Наши руки не знают скуки»	1-11	Апрель	Багаев Т.Э. Малышева Н.В.
8.	Праздник в классе «Дары осени»	1-6	30.10.	Кл. рук.
9.	Встречи с представителями учебных заведений. Участие в днях открытых дверей.	9,11	II полуг.	Кибизова Р.Т.
10.	Классный час по профориентации старших школьников «Темперамент»	9-11	ЧКР ноябрь	Кл. рук. Басиева Н.Н.
11.	Анкета «Профессиональное самоопределение для учащихся 3- 9-х классов	3-9	ЧКР октябрь	Басиева Н.Н.
12.	Анкета «Трудовое воспитание в семье»	1-3	ЧКР январь	Басиева Н.Н.

Блок «Семья»

Цель: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных традициях.

Задачи:

1. Создание условий для организации совместного досуга детей и родителей.
2. Организация целенаправленного просвещения родителей по актуальным вопросам воспитания детей. Использование активных форм просветительской деятельности.

№	Проводимые мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление банка данных «Семья»	0-11	Сентябрь 2-ая неделя	Кибизова Р.Т. Тегаева А.В.
2.	1. Общешкольное родительское собрание «Приоритет семьи в воспитании ребенка. Духовные ценности семьи». 2. «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	0-11	Сентябрь 3-ая неделя	Сокурова Л.А. Танделова З.Т.
3.	Классное родительское собрание «Роль семьи в развитии работоспособности ребенка»	1-11	Ноябрь	Кл. рук.
4.	Классное родительское собрание «Вредные привычки и их предотвращение»	1-11	Апрель	Кл. рук.
5.	Праздник в классе «Всё на земле от материнских рук»	1-11	Март	Кл. рук.
6.	Общешкольное родительское собрание 1.«Роль и помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка». 2. Психологические и возрастные особенности подростков. «Сложное единство любви, требовательности и уважения»	0-11	Январь	Басиева Н.Н. Алборова М.С.
7.	Классный час «Вместе дружная семья» (игровая программа)	1-6	Апрель 2-ая неделя	Кл. рук.
8.	Диалог – размышление «Как стать счастливым»	9-11	Декабрь 1-ая неделя ЧКР	Кл. рук.

Блок «Общение. Досуг»

Цель: формирование культуры общения «учитель - ученик», «ученик - ученик», «взрослый - ребенок», обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

Задачи:

1. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.
2. Демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам.

№	Проводимые мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Час общения «Мы – активные, креативные»	5-8	ЧКР ноябрь 4-ая нед.	Кл. рук.
2.	«Строим вместе нашу жизнь». Работа с ученическим самоуправлением.	5-11	09.09.	Кибизова Р.Т.
3.	Школьный ежегодник: • День знаний; • День учителя «Мы всем обязаны учителям»; • Акция «Спешите творить добро!»; • Спортивный праздник «Служу Отечеству»; • «Новогодняя мозаика»; • Конкурс инсценированной осетинской сказки; • Конкурс «Девушки - красавицы»; • «Последний звонок»; • «Прощание с начальной школой» • «За честь школы»; • Выпускной вечер «Галерея замечательных людей».	1-11 1-11 2-11 9-11 0-11 0-6 1-4 5-8 8-11 1-11 2-4 2-10 9 - 11	04.09. 05.10 Декабрь 3-ая нед. 21.02. 27.12. 06.03. 23.05. 30.05. 30.05. 25.06.	Кибизова Р.Т. Танделова З.Т. Совет лидеров Совет лидеров Алборов О.Т. Кибизова Р.Т. Кл. рук. Музаева Э.Н. Кл. рук. Танделова З.Т. Кл. рук. Сакурова К.У. Алборова С.А. Караева Ф.Г. Кибизова Р.Т. Кибизова Р.Т. Алборова С.А.
4.	«Праздник нашего класса» (экскурсии, развлекательные игры, конкурсы в конце учебного года)	1-10	25.05.- 30.05.	Кл. рук. Совет лидеров

Блок «Самоуправление»

Цель: Развитие лидерских качеств личности в процессе участия в работе органов самоуправления.

Задачи:

1. Повышение ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива
2. Повышение общественной активности обучающихся

№	Проводимые мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Выборы в органы ученического самоуправления школы, классов «Мы выбираем, нас выбирают»	1-11	Сентябрь 1-ая неделя	Кл. рук.
2	Организация дежурства по школе	9-11	Сентябрь 1-я неделя	Кибизова Р.Т.
3	Организация конкурсов «Класс года», «Ученик года»	1-11	Сентябрь	Кибизова Р.Т., Совет лидеров
4	Заседание Совета лидеров	5-11	Ежемесячно	Кибизова Р.Т.
5	Выпуск газеты «Жизнь школы»		В теч. года	Совет лидеров
6	Выпуск стенгазеты «Экран успешности классов»	2-11	Январь	Совет лидеров
7	Конкурс классных уголков	0-4 5-11	Сентябрь	Кибизова Р.Т. Совет лидеров
8	Участие в организации общешкольных мероприятий: • День знаний; • День учителя; • Акция «Поздравление»; • «Новогодний серпантин»; • Вахта памяти; • День здоровья.	1-11	В течение года	Совет лидеров
9	Заседание Совета лидеров. Подведение итогов работы.	5-11	17.05	Совет лидеров

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.