

Публичный доклад директора школы МКОУ СОШ №2 ст. Змейская
за 2020-2021 учебный год

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Асланова А.Д., заместителем директора по УВР Дзгоевой И.Г. и заместителя директора по ВР Кибизовой Р.Т. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ СОШ №2 ст. Змейская по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования школы и результатов ГИА в 2021г.

Информационная справка о школе.

Общие сведения о школе	
Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 ст. Змейская муниципального образования Кировский район РСО - Алания
Адрес:	- 363620, РСО – Алания, Кировский район, ст. Змейская, ул. Чапаева , 49.
Телефон/факс	8(867-35) 5-31-65
Электронная почта:	zmeiska2@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://zmeysk2.osedu.ru

Цель, над которой работала школа в 2020-2021 учебном году:

1.Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

2.Повышение эффективности образовательных отношений через применение современных подходов к организации образовательной и воспитательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

На основании анализа учебно-воспитательной деятельности школы за 2019-2020 учебный год коллективом школы были определены на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

1. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся.
2. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, к здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
3. Применение современных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
4. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания НОО, ООО и СОО на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

5. Работа с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Продолжить работу, направленную на сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создавать условия для творческой деятельности.
8. Формировать гуманистическое мировоззрение, высокую нравственную и эстетическую культуру.
9. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно – воспитательного процесса.
10. Продолжить работу по подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.

Качественный состав педагогических кадров

В 2020-2021 учебном году в школе 36 педагогических работника. Учителей с высшим образованием – 30 человек, со средним специальным образованием – 5 человек. Учителей с высшей категорией – 10, I квалификационной категорией – 17, СЗД – 9

Возрастной состав учителей:

- до 30 лет – 1 человека;
- 31-40 - 5 человека;
- 41-50 - 9 человек;
- 51-60 – 7 человек;
- более 61г. – 14 человек.

Курсовая подготовка за 2020-2021 учебный год

За прошедший год курсовую подготовку прошли:

№	ФИО учителя	Предмет
1	Габуева Ирина Алексеевна	Начальные классы
2	Маргиева Зарина Валерьевна	Начальные классы
3	Алборова Светлана Алексеевна	Музыкальное искусство
4	Хугаева Фрoся Дзадтеевна	Немецкий язык
5	Асланов А.Д.	Математика
6	Асланова О.М.	информатика

Учителя школы своевременно повышают уровень своей квалификации. Основным организатором КПК является СОРИПКРО. Кроме того, учителя

совершенствуют свое профессиональное мастерство на творческих площадках, семинарах РУО и МО школы.

Педагогический коллектив школы стремился к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности и интересы обучающихся, чтобы каждый ученик шел в школу с желанием и отношения учитель-ученик строились на дружеских гуманных началах.

Большое внимание школа уделяет развитию интеллектуальных умений и навыков у учащихся, благодаря которым формируются навыки самостоятельного поиска знаний, анализа и самоанализа своей деятельности, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля. Эта работа направлена на повышение мотивации обучения, качества знаний, создание атмосферы взаимодействия и сотрудничества между учителями и учениками. В течение учебного года у обучающихся начальной школы формировались навыки учебной деятельности, дети под руководством педагогов овладевали устойчивой речевой и математической грамотностью. У обучающихся основной и старшей школы происходило становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение.

Общий контингент обучающихся

Общая численность обучающихся на 01.09.2020 г. составила 292 человека.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 292 из них:

в начальной школе – 112 чел. (7кл.)

в основной школе – 154 чел. (9 кл.)

в средней школе -27чел. (2 кл.).

Контингент обучающихся за последние 3 года можно проследить по таблице:

Ступени	2018-2019 уч. год		2019-2020уч. год.		2020-2021 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 - 4	125	17,8	122	17,4	111	15,8
5 - 9	150	16,6	145	16,1	154	17,1
10 – 11	30	15	31	15,5	27	13,5
В целом по школе	305	16,9	298	16,5	298	16,5

Из таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым учебным годом по двум ступеням обучения понизилась.

Сравнительный анализ качества обученности.

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год.		2020-2021 уч. год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1 ступень	100	56	100	52	98,5	58,6
2 ступень	100	34	100	40	97,5	39
3 ступень	100	60	100	46,8	100	44,4
По школе	100	50	100	46,6	98,6	47,3

Учебно-воспитательная работа в начальной школе

В 2020-2021 учебном году в начальной школе было сформировано 7 классов. Обучение в 1-4 классах было продолжено в условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования. Основной стратегической линией являлось развивающее обучение. Работа в начальной школе велась по программе «Школа России».

В 1-4 классах в начале учебного года насчитывалось 113 ученика. В I полугодии учащийся 1а класса Туаев Исаак выбыл в МКОУ СОШ №1 ст. Змейская, учащийся 1б класса Кудзиев Дамир в ДОУ «Радуга» ст. Змейская, учащаяся 1а класса Кудзиева Вера и учащаяся 3б класса Кудзиева Валерия - в МБОУ СОШ №48 г. Владикавказ, учащаяся 2а класса Наниева Светлана выбыла в МКОУ СОШ №1 ст. Змейская Таким образом, к концу года в начальном звене осталось 111 учащихся.

Учащиеся 1-х классов обучались по безотметочной системе. Учителя Дзудева Р. Г. и Сокурова Л. А. отслеживали результаты каждого обучающегося с помощью различных методов и диагностик, в ходе которых определялся уровень развития и обучения каждого первоклассника. Было проведено диагностическое обследование, в ходе которого выявлено, что большинство учащихся 1-х классов показали средний уровень.

Из 82 обучающихся 2-4 классов на «отлично» занимаются 13 человек, на «хорошо» и «отлично» - 34 ученика. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 58,6%

Класс	Кол –во уч -ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Не успеv.	% успеv.	% кач.	Учитель
2а	15	4	5	6	-	100	60	Маргиева З.В.
2б	10	3	5	2	-	100	80	Тегаева З.С.
3а	19	3	10	6	-	100	68,4	Кибизова И.Э.
3б	14	3	4	7	-	100	50	Джелиева М.П.
4	24	-	10	14	-	100	42	Габуева И.А.
	82	13	34	35	-	100	58,6	

Из пяти начальных классов (2-4) наиболее высокие результаты отмечены во 2б классе. Из 10 учащихся отличников - 3, 6 учащихся закончили на «хорошо». (учитель Тегаева З. С.) Стабильные результаты отмечены во 2 а классе: в 1 полугодии процент качества составил 62,6, а во 2 полугодии -60% (учитель Маргиева З.В.), в 4 классе: 42%-42% (учитель Габуева И.А.).

Повышение показателя коэффициента образования (качества знаний) выявлено в 3 а классе: 55% - 68% (учитель Кибизова И.Э.) и в 3 б классе: 46,6%-50% (учитель: Джелиева М.П.).

В целом по начальной школе качество обучения повысилось на 7% (с 51,2% до 58,6%).

По результатам работы в начальных классах можно сделать выводы:

- 1) учителя в основном добились выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года;
- 2) создали условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы УУД.

В течение учебного года педагоги начальной школы работали над формированием прочных навыков учебной деятельности, над овладением обучающимися устойчивой речевой, письменной, математической грамотности. Однако учителям необходимо уделить больше внимания использованию в учебно-воспитательном процессе дифференцированного обучения и современных образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Результаты мониторинга знаний и умений обучающихся начальной школы в течение учебного года показывают, что большинство школьников успешно освоило программы базового содержания образования по всем предметам учебного плана. Уровень образовательной подготовки обучающихся по предметам соответствует нормативным требованиям.

Успешность обучения обусловлена систематической работой по отслеживанию результативности учебного процесса как самих учителей, так и администрации школы.

В 2021-2022 учебном году учителям начальных классов необходимо:

- 1. Продолжить работу по повышению качества образования через внедрение в педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно-деятельностный подход в обучении.**
- 2. Продолжить систематическую работу по развитию у обучающихся интеллектуальных и коммуникативных способностей.**
- 3. Организовать проектную деятельность, позволяющую развивать творческие способности учащихся.**
- 4. Освоить новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья.**

Результаты образовательного процесса в основной школе

В школе II ступени в начале 2020 - 2021 учебного года обучалось 156 ученика. Базаев Эдуард (6а кл.) прибыл из МКОУ СОШ №1 ст. Змейская, Засеев Магомед (9кл.) из республики Дагестан Муцаульской СОШ №1, учащийся 9 класса Дзюциев Сармат прибыл из МБОУ СОШ №1 г. Норильск.

Наниев Анатолий (5б кл.) выбыл в МКОУ СОШ №1 ст. Змейская. Таким образом, к концу учебного года в среднем звене – 158 учащихся.

Не все обучающиеся 5-9 классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Уровень обученности в 5-9 классах-97%.

Среди учащихся II ступени 12 учеников окончили учебный год на «отлично». 44 учащихся успевают на «4» и «5». Качество знаний- 35,4%.

Все обучающиеся 5-8 классов переведены в следующие классы, кроме Илуридзе Г., Бичкаева А. (7а, биология) и Малькова В. (8а, физика).

23 ученика 9 класса были выпущены по результатам годовых и экзаменационных отметок.

Класс	Кол-во уча-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Не - удовл.	% успеv.	% кач-ва	Кл.руководитель
5а	21	3	8	10	-	100	52,3	Цахоева А.К.
5б	13(+2)	-	3	10	2 не атт.	100	24	Хаданова Б.Т.
6а	13	2	4	7	-	100	46	Абаева Р.Ф.
6б	17	1	6	10	-	100	41	Джихаева З.И.
7а	14	-	3	11	2	85	21	Багаева Р.Т.
7б	19	1	8	10	-	100	47	Гизоева И.С.
8а	15	2	2	10	1	93,2	26,6	Алборова М.С.
8б	19	-	5	14	-	100	26	Кереселидзе Р.
9	23	3	5	15	-	100	34,7	Дарчиева А.С.
итого	156	12	44	97	3	97,5	40	

Стабильные результаты отмечены в 8б и 9 классе. По сравнению с итогами 2019-2020 учебного года качество обучения возросло в 8а классе: с 20% до 26,6%, в 9б классе с 27% до 40% .

Значительно снизилось качество в 6а классе (с 58% до 46%).

В других классах по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшое понижение качества знаний.

Не совсем удачно прошел период адаптации пятиклассников: снизился уровень качества знаний. Результаты за 2019-2020 учебный год таковы: 4а кл. – 57% качество, 100% успеваемость; 4б класс – 100 % успеваемость, 44% качество, в 2020-2021 учебном году: 5а – 52,8% качество, 100% успеваемость; 5б кл. – 24% качество, 100% успеваемость.

В 2021-2022 учебном году учителям-предметникам необходимо продолжить работу по формированию учебной мотивации учащихся II ступени и повышению качества знаний за счёт потенциала, имеющегося в каждом классе.

В 2020-2021 учебном году 5-8 классы работали над реализацией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учителями-предметниками проводилась работа по отбору методов, приемов, средств, соответствующих новым ФГОС.

Анализ работы средней школы

В школе III ступени - два класса: 10 и 11. Количество обучающихся на начало года - 28. Во 2 четверти выбыла Хосиева Дана (11кл.) в г. Цхинвал. Таким образом, к концу года в среднем звене насчитывалось 27 детей. На «отлично» завершили учебный год 7 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 5 обучающихся. Неуспевающих в старшей школе нет. Успеваемость составила 100%, качество обучения – 44,4%.

Класс	Кол-во уча-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Не - удовл.	% успев.	% кач-ва	Кл.руководитель
10	14	4	3	7	-	100	50	Танделова З.Т.
11	13	3	2	8	-	100	38,4	Сакурова К.У.
итого	27	7	5	15	-	100	44,4	

Результаты государственной итоговой аттестации

1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе проводилась целенаправленная, систематическая работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. В начале учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ЕГЭ и ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. В сентябре учащиеся выпускных классов определились с выбором предметов для сдачи экзаменов. По утвержденному графику проводились дополнительные и индивидуальные занятия.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Велась работа с бланками, КИМами, а также систематическая дополнительная работа по подготовке к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом ВШК администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение образовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9,11 классов обязательному минимуму содержания образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы).

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 23 обучающихся 9 класса. Сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математику.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Не набр. мин.балл.	Пере-сдали	Успеваемость	Качест.	Учитель
Русский язык	23	23	-	-	100	82,4	Абаева Р.Ф.
Математика	23	23	-	-	100	56,3	Дзусова Т.Т.

По выборным предметам обучающиеся 9 класса писали контрольную работу по обществознанию, результаты которой не влияли на оценку в аттестате. Успеваемость составила 100%, качество-34,7%

3. Результаты ЕГЭ.

К итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 9 выпускников 11-го класса (4 выпускника в этом году сдавали ГВЭ, так как не планировали поступать в ВУЗы). Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам достаточно было набрать проходной балл по русскому языку. Результаты выборных экзаменов на получение аттестата не влияли.

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Не набрали мин.балл.	Средний балл	Учитель
Русский язык	13	9	-	66,8	Дзгоева И.Г..
Информатика	13	1	-	58	Асланова О.М.
Математика (профильная)	13	5	1	49,4	Асланов А.Д.
Физика	13	2	1	41	Малышев М.Е.
Биология	13	1	-	68	Алборова М.С.
Химия	13	1	-	52	Джихаева З.И.
История	13	1	-	65	Сакурова К.У.
Обществознание	13	3	-	54	Сакурова К.У.

3.2. Организация питания учащихся в МКОУ СОШ №2 ст. Змейская.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием удовлетворительная.

Категория питающихся	Количество человек в нач. школе	% охвата питанием
Всего учащихся	112	100
Бесплатное питание	112	100

Анализ внеклассной работы по предметам

Результативность работы педагогов отражается в участии и победах их учеников в олимпиадах, конкурсах, работе предметных кружков и факультативов.

В 2020-2021 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой являлось формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранности, развития и поддержки талантливых детей. С начала учебного года была организована внеклассная работа по всем образовательным предметам, предусматривающая подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников всех этапов.

В школьном этапе в сентябре – октябре приняли участие 87 обучающихся 5-11 классов. По итогам I этапа 33 стали участниками муниципального этапа (некоторые по нескольким предметам), заняв 12 первых и 24 призовых места. 11 обучающихся 9-11 классов были направлены на региональную олимпиаду. По результатам региональной олимпиады учащаяся 9 класса Таймазова Амина стала победителем по осетинскому языку.

Вместе с этим впредь необходимо, чтобы ШМО учителей учли недостатки в работе по подготовке учащихся к олимпиадам и организовали проведение необходимых мероприятий в начале следующего учебного года. Эффективней использовать факультативные занятия, в системе анализировать не только содержание олимпиадных и конкурсных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Важно, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

В 2020-2021 учебном году продолжено участие учащихся школы в интеллектуальных играх – конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог». Участники данных конкурсов занимают призовые места в районе и регионе.

По плану были проведены все предметные недели, которые были запланированы (по объективным причинам не состоялись Недели географии и обществознания). Основной целью мероприятий было развитие интереса учащихся к предмету.

Выводы:

1. Учебный план на 2020- 2021 учебный год выполнен, образовательные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2020-2021 учебного года составляет 47,6%, при сравнении с 2019-2020 учебным годом показатель качества повысился на 1%.
3. Общешкольный процент успеваемости по школе- 99 %, что на 1 % ниже прошлогоднего показателя.

Рекомендации педагогическому коллективу на предстоящий учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.
2. Способствовать созданию и реализации динамичного развития и совершенствования образовательного пространства, гарантирующего личностное и социальное развитие учащихся, содействующего формированию системы моральных ценностей и национального самосознания.
3. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Анализ воспитательной работы

В течение 2020-2021 учебного года воспитательная работа в школе была продолжена по программе воспитания и социализации учащихся «Путь к успеху» и была направлена на достижение поставленной цели: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

Для осуществления этой цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся;

2. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, к здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
3. Формирование гуманистического мировоззрения учащихся.
4. Создание условий для творческой деятельности учащихся.
5. Привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Продолжить работу по подготовке учащихся к сознательному выбору профессии.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Трудовое и профориентационное;
- Школьное самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для достижения цели и решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы. Формирование значимых свойств личности происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Нормативно-правовой, документальной и концептуальной основой осуществления воспитательной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24июня 1999 г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МКОУ СОШ № 2 ст. Змейская;
- Локальные акты МКОУ СОШ № 2 ст. Змейская.

План воспитательной работы был распределен по блокам, позволяющим воздействовать на коллектив детей и отдельную личность: «Я и здоровье», «Я – человек», «Я - гражданин», «Познание мира», «Я и культура», «Я и труд», «Семья», «Общение. Досуг», «Самоуправление». Воспитательная работа в школе осуществлялась учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, заведующей школьной библиотекой.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых дел, которые носят общешкольный характер. Они укрепляют традиции школы, развивают творческие и интеллектуальные способности учащихся, расширяют их кругозор, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения школьного коллектива

является проведение коллективных творческих дел. КТД – основа организационно - массовой работы

В течение 2020-2021 учебного года были проведены мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- День знаний;
- Акция «Забота»;
- День учителя;
- Неделя Коста;
- «Дары Осени»;
- «Новогодняя мозаика»;
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Месячник оборонно – массовой работы;
- День родного языка;
- «Весеннее настроение»;
- Фестиваль военной песни;
- «За честь школы»;
- «Последний звонок»;
- Выпускной вечер.

Педагогами в школе были созданы условия для самореализации обучающихся, были предоставлены возможности для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином коллективном творческом деле.

Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива. Оно способствует формированию и развитию у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, ответственности, всех тех качеств, которые востребованы обществом.

В программе воспитания «Путь к успеху», в планах воспитательной работы классных руководителей мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию были намечены и проведены по направлению «Я - гражданин».

Решению задач гражданско – патриотического воспитания способствовали мероприятия;

- Урок Победы (1-11 кл.);
- Классный час «Устав – основной закон школы. Права и обязанности ученика» (1-11 кл.);
- Единый классный час « Битва за Кавказ» (9.10.2020 г., 1-11 кл.);
- Марафон гражданско-патриотических мероприятий (1-11 кл.);
- Урок мужества « О гражданском долге, мужестве и героизме» (1-11 кл.);
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Классный час « Блокадный Ленинград»;

- Конкурс чтецов «Память поколений»;
- Урок мужества «России верные сыны»;
- «Памяти юных героев-антифашистов посвящается...»;
- Военизированная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- конкурс стенной печати «На страже Родины»;
- Конкурс детских рисунков «Мой край родной»;
- Беседа « Законы жизни школьного коллектива»;
- Вахта памяти. Возложение венков.
- Республиканская акция «Мадалон авзаг – мадау адджын»;

Патриотическое воспитание всегда проводилось через детские и молодежные организации. Членами Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» являются учащиеся 3-6 классов (88 уч.), членами РДШ - 57 . Члены общественных движений должны реализовывать социально-значимые дела, участвовать в соревнованиях, в играх, акциях и т.д. Наибольшую активность пока проявляют: отделение юнармейцев 6б класса (кл. рук. Джихаева З.И.), 7б класс - РДШ (кл. рук. Гизоева И.С.).

В новом учебном году необходимо будет обратить особое внимание на деятельность детских общественных организаций, активизировать их работу.

По гражданско-патриотическому воспитанию учащихся необходимо отметить положительную работу следующих классных руководителей: Дзусевой Р.Г.(1а кл.), Сокуровой Л.А. (1бкл.), Маргиевой З.В.(2а кл), Тегаевой З.С.(2б кл.), Джелиевой М.П.(2б кл.), Кибизовой И.Э. (3а кл.), Габуевой И.А.(4кл), Цахоевой А.К. (5а кл.) Абаевой Л.Ф.(6а кл.), Джихаевой З.И. (6б кл.), Багаевой Р.Т. (7а кл.), Гизоевой И.С. (7б кл.), Алборовой М.С. (8а кл.), Кереселидзе Р.В. (8бкл.), Дарчиевой А.С.(9кл.), Танделовой З.Т.(10 кл.), Сокуровой К.У. (11 кл.), Учащиеся школы с большим желанием принимали участие в проводимых мероприятиях, проявляли активность.

Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы:

- работа, проводимая в школе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, способствует формированию у них нравственных качеств личности (патриотизма, гражданственности, милосердия, отзывчивости, уважительного отношения к людям старшего поколения...);
- необходимо продолжить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, развивать их общественную активность.

Создание условий для развития успешности и личностного роста каждого обучающегося

Реализация таких направлений программы воспитания и социализации «Путь к успеху», как «Познание мира», «Я- человек», «Я и культура», «Общение. Досуг», «Я и здоровье» способствовала созданию благоприятных

условий для развития творческих способностей учащихся, стремления к самореализации, к самообразованию.

Цель каждого педагога школы – выявить склонности детей, содействовать проявлению и развитию ребенком своих личностных качеств, способности к творческой реализации своих возможностей, формированию его индивидуальности. Все коллективные творческие дела и проекты по организации общешкольных и классных мероприятий строились таким образом, чтобы привлечь как можно большее количество участников. Творческий потенциал учащихся особо проявился при проведении таких мероприятий, как:

- акция- поздравление «Мы всем обязаны учителям»(Совет лидеров);
- конкурс-выставка «Дары осени»(1-4 кл.);
- «Новогодняя мозаика» (0-11 кл.- кл. рук.);
- конкурс «Весеннее настроение» (Танделова З.Т.);
- конкурсы детских рисунков «Мой край родной», «Счастливое детство»; «Нам нужен мир» , «Моя милая мама» (2-8 кл.) , «Счастливое детство», конкурсы плакатов «Конституция глазами детей», «Мы – за здоровый образ жизни» (Чочиева З.Т.);
- фестиваль детских и молодежных любительских театров «Амыраны Рухс» ((Габуева И.А., Кибизова Р.Т.);
- «Живая классика» (Хаданова Б.Т.)
- «Цар анустам, ма мадалон авзаг» и др.

Основными целями конкурсов «**Ученик года – 2021**» и «**Класс года – 2021**» являются: самоутверждение и самореализация учащихся, активизация познавательной деятельности, развитие коллективизма. На общешкольном празднике «За честь школы» прошло чествование победителей этих конкурсов:

«Ученик года – 2021»

- Туаева Малика - 2а класс;
- Биченова Милена - 2б класс;
- Биганов Артур – 8а класс;
- Кумаритов Марат – 10 класс.

«Класс года – 2021»

- 4 класс – классный руководитель Габуева И.А.;
- 5а класс – классный руководитель Цахоева А.К.;
- 11 класс – классный руководитель Сакурова К.У.

Учащиеся 2-11классов также были награждены грамотами по разным номинациям.

Тесное взаимодействие школы с социокультурными партнерами способствует гармоничному развитию личности подростка. Существенное воздействие на воспитательный процесс в 2020-2021 году оказывало сотрудничество с такими учреждениями социума, как:

- Детская школа искусств ст. Змейская;
- Дом культуры ст. Змейская;
- Отдел молодежи АМС;

- Дом детского творчества с. Эльхотово ;
- ДЮСШ (секция вольной борьбы на базе школы, секция волейбола);
- Центр социализации молодежи Кировского района.

Взаимодействие с данными учреждениями способствовало гармоничному развитию учащихся, их дальнейшему развитию и самоопределению.

Совместная творческая деятельность педагогов и учащихся имеет выход на результат при участии в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах как в школе, так и вне школы. Выступая на мероприятиях школьного, муниципального, республиканского, межрегионального уровней учащиеся школы достигли хороших результатов.

Такие учащиеся, как Хамаев С.(8а кл), Тедеева А.(9 кл.), Дзеранова С. (8кл.), Хинчагова А. (7бкл.), Базаева К. (7б кл.), Бедоева А. (7б кл.), Бокоева К. (7б кл. кл.) - осетинская гармоника, Басиева . (9 кл.), Туаева Д. (8а кл.), Токаев Г.(5б кл), Туаева У. (5а кл.) - национальные танцы, Цалоев С.(4 кл.), Гокоева Дз.(4кл.), Хачиров А. (3б кл.) – «Бонварнон», Кумаритов М. (10 кл.), Малькова В. (10 кл.) – художественное чтение, Гокоев Б.(9 кл.), – футбол, Качмазов А. (8б кл.), Салбиев Р. (8б кл.) – волейбол, а также и другие дети радовали нас своими успехами.

Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одаренностью, расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся остается одной из основных задач педагогического коллектива на новый учебный год

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Работа по пропаганде здорового образа жизни в школе носит систематический характер и ведется по следующим направлениям:

1. Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.
3. Формирование представления учащихся о здоровой, не склонной к «социальным болезням» личности человека.

В соответствии с планом мероприятий направления «Я и здоровье», планами работы классных руководителей проводились внеклассные мероприятия по привитию учащимся здорового образа жизни.

Использование интересных форм проведения классных, общешкольных мероприятий стимулировало учащихся к активному участию в них. На хорошем уровне были проведены:

- День здоровья (беседы, спортивные игры (1 -11 кл.);
- «Каждый кузнец своего здоровья» (5-11)
- Час общения «Режиму дня – мы друзья» (1-11 кл.);
- Беседа «Мое здоровье – основа моей жизни» (1-11 кл.);
- «Путешествие в страну «Здоровье» (1-4кл.);

- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (1-11 кл.);
- «Наркотики и здоровье» (10-11);
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы – за здоровый образ жизни»;
- Агитбригада по ПДД «Мы призываем к действию» (6бкл.);
- Круглый стол «Наркомания – острая проблема современности» (8-11 кл. - с участием специалистов ЦСМ Кировского района и старшего инспектора ОДН Индаловой М.Н.)
- Антинаркотический конкурс «Сообща, где торгуют смертью» (8-11 кл.);
- Конкурс проектов «Здоровье и вредные привычки» (8-11 кл.);
- «Оказание первой помощи при целостности опорно-двигательного аппарата. Сердечно-легочная реанимация с использованием макета» (9-11 кл. – занятие с участием добровольцев регионального отделения «Всероссийский студенческий корпус спасателей»);
- Турнир по шахматам (4-11 кл. кл.);
- Игра «Веселые старты» (1-4 кл.);
- Пионербол (5-7 кл.);
- Волейбол (7-11 кл.).

Все проведенные мероприятия в 2020-2021 учебном году способствовали формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам, культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, стимулировали их к постоянным занятиям спортом. Весь информационный материал соответствовал возрастным и интеллектуальным особенностям учащихся. Учителям физической культуры Валиеву Д.В. и Алборову О.Т. на мероприятиях удавалось создавать не только спортивную, но и праздничную атмосферу.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо продолжить поиск новых путей в решении задач по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, привлекать при возможности медицинских работников к участию в мероприятиях данного направления.

Работа классных руководителей по духовно- нравственному воспитанию

Одним из важных звеньев воспитательной работы школы является духовно-нравственное воспитание. В прошедшем учебном году классными руководителями была продолжена работа по направлению «Я – человек». При определении тематики классных часов, воспитательных мероприятий ставились цели:

- просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок;
- развитие таких нравственных личностных качеств, как доброта, уважение к старшим, справедливость;
- формирование чувства патриотизма, коллективизма, товарищества.

При организации и проведении классных часов, воспитательных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию классные руководители продумывали, в какой форме они будут проведены. Практиковались такие формы, как беседа, диспут, ролевая игра, конкурсно - игровая программа, круглый стол и др. Классные руководители учитывали возрастные и психологические особенности учащихся.

В течение года на хорошем уровне были проведены:

- «Поговорим о воспитанности» (1-11 кл.);
- «Что для меня ценно» (7 – 9 кл.);
- Устный журнал «Мой край родной» (1 – 11 кл.);
- «Без друзей меня чуть-чуть» (1-5 кл.);
- Акции «Забота», «Поздравление» (1 – 11 кл.);
- Беседа «Совесть – категория нравственная» (8 – 11);
- «Планета добрых людей» (7 – 8 кл.);
- «О дружбе и друзьях» (5 - 11);
- «Мы живем среди людей» (5 – 9 кл.) и др.

Сообщения о фактах милосердия, об организациях, занимающихся благотворительностью, видеофрагменты, пословицы, беседы на тему равнодушия и жестокости в обществе – все это помогало классным руководителям обсудить рассматриваемые темы, сделать с учащимися выводы.

В целом, классные часы, воспитательные мероприятия, проведенные классными руководителями 1 -11 классов, способствовали духовному росту учащихся, формированию у них нравственного отношения к окружающим людям, к близким; развитию стремления к осмыслению своих поступков и поведения. Они помогали им определить для себя мнимые и истинные ценности.

В новом учебном году классным руководителям будет необходимо продолжить работу по формированию у учащихся духовно-нравственных качеств личности, по обогащению их духовного мира через использование различных форм и методов проведения воспитательных мероприятий.

Профилактическая работа

В течение 2020 -2021 учебного года профилактическая работа в школе проводилась по направлениям:

- просветительская работа (беседы, правовой лекторий, выступления на родительских собраниях, неделя правовых знаний, классные часы и др.);
- диагностическая работа (исследования личности, межличностные отношения в коллективе);

- коррекционно – развивающая работа (тренинги, внеурочная деятельность, коллективные творческие дела).

Администрацией школы, классными руководителями, Советом по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, психологом Басиевой Н.Н. начальником ОДН ОМВД России по Кировскому району Байрамовой Л.К., старшим инспектором ОДН Индаловой М.Н. проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ, подводились промежуточные итоги проводимой работы. Постоянно прослеживалась и занятость во внеурочное время. Выявлялись и несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, постоянно поддерживалась связь с КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по Кировскому району. Были проведены заседания Совета профилактики и с участием членов КДН и ЗП, старшего инспектора ОДН Индаловой М.Н.

Учащиеся Кораев Т. (5б кл.), Ватаев С.(7а кл.), Илуридзе Г. (7а кл.), Бичкаев А. (7а кл.) состояли на внутришкольном учете. У них наблюдалась низкая успеваемость, имелись пропуски, нарушения дисциплины и порядка на уроках, переменах. В дневниках наблюдений классными руководителями фиксировались все необходимые данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этих учащихся. Поддерживалась связь с их родителями. Регулярно подводились промежуточные итоги.

По результатам проведенной работы в конце учебного года с внутришкольного учета были сняты Ватаев С. (7а кл.), Бичкаев А. (7а).

При составлении социальных паспортов классов классными руководителями в начале года было выявлено 4 неблагополучных семей. Одиннадцать детей из этих семей вошли в «группу риска». Выявлены причины, факторы риска. Основная причина постановки на учет – семейное неблагополучие. Это - низкий уровень педагогической компетентности родителей, личностные, психологические особенности родителей, недостаток внимания к ребенку и др.

В целях профилактики подростковой преступности, наркомании, табакокурения, формирования правовой культуры учащихся классными руководителями 1-11 классов проводились беседы, ролевые игры, диспуты, лектории на правовые темы: «Устав – основной закон школы», «Я ученик. Права и обязанности » (1-11 кл.), «Закон и подросток» (7- 10кл. - Индалова М.Н.), «Как уберечь себя» (8-9 кл. – Байрамова Л.К.), Неделя правовых знаний (1-11кл), «Как вести себя в обществе»(8-10), «Путешествие в страну правовых знаний» (5-6кл.) и др.

Учителями обществознания Дарчиевой А.С. и Сакуровой К.У. , классными руководителями в рамках недели правовых знаний были проведены мероприятия, способствующие повышению правовой культуры учащихся.

Из вышеизложенного следует:

- В школе проводится системная работа по профилактике правонарушений.

- Учащиеся, состоящие на разных видах учета, находились под контролем классных руководителей, администрации, Совета по профилактике, школьного инспектора.
- В работе по профилактике имеется проблема, связанная с нежеланием отдельных родителей выполнять рекомендации педагогов, поддерживать связь со школой.

Дальнейшая работа педагогического коллектива будет направлена на решение следующих задач:

1. Активизировать интерес учащихся к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний.
2. Продолжить работу по нравственно – правовому воспитанию школьников.
3. Просвещать родителей учащихся по вопросам развития и воспитания детей.

Методическая работа

Методическая работа, связанная с воспитательным процессом, осуществлялась через методические объединения учителей начальных классов (рук. Сокурова Л.А.) и классных руководителей 5-11 классов (рук. Танделова З.Т.). Основная цель деятельности методических объединений - совершенствование форм и методов воспитания через повышение компетентности и педагогического мастерства классных руководителей.

Методическая работа проводилась по направлениям:

- Информационно - методическое (семинары, педсоветы);
- Практико - ориентированное (открытые классные часы, мероприятия);
- Научно-методическое;
- Инструктивно - нормативное.

Деятельность методических объединений была направлена на решение задач:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
3. Планирование совместной работы классных руководителей с психологом школы.

С учетом методической темы школы «Современные педагогические технологии как условие успешного формирования базовых компетентностей учащихся» на заседаниях методического объединения 5-11 классов были рассмотрены следующие темы и вопросы:

Тема: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями».

- «Методика урегулирования межличностных отношений учащихся» (Танделова З.Т.);
- «Работа с трудными подростками» (Цахоева А.К.);
- «Приемы и методы диагностики учащихся и их семей» (Басиева Н.Н.);
- Классный час «Дружный коллектив, какой он?» (Багаева Р.Т.).

Тема: «Здоровый образ жизни».

- «Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков»;
- «Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни» (Джихаева З.И.)
- «Профилактика вредных привычек школьников»;
- Открытый классный час «Мы – за здоровый образ жизни» (Адборова М.С.);

Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

- «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся»;
- «Резервы современного патриотического сознания»; (Дарчива А.С.);
- Урок мужества «Маленькие герои большой войны» (Джихаева З.И.).

На заседаниях методического объединения начальных классов были обсуждены проведенные воспитательные мероприятия:

- «Если хочешь быть здоров» 1б кл. – Сокурова Л.А.;
- «Будущий солдат» 3а, 3б кл. – Кибизова И.Э., Джелиева М.П.;
- «Прощание с начальной школой» 4 кл. – Габуева И.А.

К проведению открытых мероприятий классные руководители 1 – 11 классов подходили творчески: по форме проведения они были разные, отличались глубиной содержания. Дети проявляли инициативу, активность организаторские и творческие способности.

Подводя итоги работы методических объединений учителей начальных классов и классных руководителей 5-11 классов, можно сделать следующие выводы:

- Широко внедрялись современные технологии воспитания;
- Возросла творческая активность классных руководителей;
- Применялись эффективные формы работы с учащимися;
- Недостаточное внимание было уделено обобщению наиболее успешного педагогического опыта классных руководителей.

В 2021 – 2022 учебном году руководителям методических объединений начальных классов и классных руководителей 5-11 классов необходимо:

- продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня классных руководителей;

- обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары МО, взаимопосещения;
- проводить мониторинг работы классных руководителей.

Дополнительное образование(шахматы) и кружковая работа.

Дополнительное образование является важным звеном в воспитательной системе школы. Оно ориентировано на повышение мотивации и развитие способностей учащихся, а также на их самореализацию.

В сфере дополнительного образования в 2020-2021 учебном году главным было:

- Создание условий для развития способностей, интеллектуальных и творческих возможностей учащихся;
- Создание ситуации для успешной деятельности каждого ребенка, учитывая, что не все дети обладают одинаковыми способностями;
- Стимулирование духовного роста учащихся;
- Возможность свободного выбора учащимися объединений, которые им близки, отвечают их внутренним потребностям.

Руководители объединений дополнительного образования Багаев Т.Э., Малышева Н.В., Алборова С. А., Алборова М.С, Хубулова М.В., Валиев Д.В., Алборов О.Т., Савлохов Ч.К. создавали условия для внеурочной деятельности учащихся, для их самовыражения и самореализации.

В прошедшем учебном году наиболее эффективной была деятельность объединений: «Шахматы» (рук. Багаев Т.Э.), фотокружок «Ракурс»(рук. Алборова М.С.), «Юный цветовод» (рук.Хубулова М.В.), секция вольной борьбы (тренер Савлохов Ч. К.) .

Занятость учащихся в системе дополнительного образования, с учетом внешкольных учреждений, составила 76 %.

Условия, имеющиеся в школе для дополнительного образования, способствовали развитию творческих, интеллектуальных, спортивных способностей учащихся, их социализации.

Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по вовлечению как можно большего количества учащихся в систему дополнительного образования, как в школе, так и во внешкольных учреждениях.

Трудовое воспитание и профориентационная работа

Целью направления «Труд – основа жизни» является: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к учению и жизни; подготовка к сознательному выбору будущей профессии. Воспитанию положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности способствовали операции

«Школьный двор», «Уют», «Чистый класс», субботники по благоустройству и озеленению школы и станицы «Кто, если не мы». Учащиеся привлекались к таким трудовым делам, как дежурство по школе, в столовой, уборка кабинетов. Учащиеся средних классов в весенне-осенний период принимали участие в посадке, прополке, уборке сельскохозяйственных культур на пришкольном участке. Воспитанию бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей способствовали: распределение обязанностей в классе, проведение выставки «Дары осени», проведение бесед «Труд – основа жизни», анкета «Мой выбор», классный час «Твои обязанности по дому, по школе», и др.

Цель профориентационной работы в школе – оказание поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика. Анкетирование на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся.
- Встречи с представителями различных учебных заведений.
 - Проведение мероприятий, бесед, классных часов: «Найти себя» (9, 11), «В мире профессий» (1-11), «Все профессии нужны, все профессии важны» (2-4) и др.

На родительских собраниях, во время индивидуальных бесед классные руководители, психолог поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Вывод: в школе велась целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации учащихся.

Работа с родителями

Содержание работы с родителями включало три основных блока:

- повышение психолого – педагогических знаний;
- вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс;
- участие родителей и общественности в управлении школой.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Общешкольные и классные родительские собрания являлись основной формой работы с родителями. Они способствовали повышению педагогической культуры родителей, выработке единых подходов семьи и школы.

В соответствии с планом работы по направлению «Семья» были рассмотрены следующие вопросы:

- «Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга» (Алборова М.С.);
- «Союз семьи и школы в делах и достижениях» (Кибизова Р.Т.);

- «Роль и помощь семьи в правильной профориентации ребенка» (Басиева Н.Н.);
- «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка» (Джихаева З.И).

Кроме родительских собраний проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками, администрацией школы, психологом. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, в проведении воспитательных мероприятий.

Все классные руководители в течение учебного года старались создать работоспособный союз: классный руководитель – родитель – ребенок, направленный на благополучие и гармоничное развитие последнего. Вместе с тем необходимо:

- активнее привлекать родителей к участию в жизни класса, к планированию воспитательной деятельности;
- разнообразить формы работы с родителями.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль за состоянием воспитательной работы проводился в целях:

- построения воспитывающей деятельности в соответствии с государственными стандартами образования;
- совершенствования механизма управления качеством воспитания, повышения эффективности воспитательного процесса с учетом требований;
- проектирования результатов и прогнозирования тенденций развития воспитательной деятельности.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе контроля по каждому вопросу была составлена справка. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, совещаний при директоре, заседаний МО классных руководителей.

Выводы из анализа воспитательной работы.

1. Воспитательные задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, в основном выполнены.
2. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, в большинстве своем заинтересованный в том, чтобы учащимся в школе было интересно и комфортно.

3. При организации воспитательного процесса особое внимание уделялось гражданско – патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни, развитию творческого потенциала, заложенного в личности, развитию коммуникативной культуры.
4. Проведение воспитательных мероприятий осуществлялось исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно – ориентированного подхода и массовость мероприятий.
5. Велась системная работа по профилактике правонарушений и вредных привычек.
6. Имелись случаи проявления низкого уровня культуры учащихся, безответственного отношения к ученическим обязанностям.
7. В работе с отдельными родителями имелись трудности.

Выводы:

Публичный отчет директора за 2020- 2021 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно со всеми обучающимися по адаптированным программам, а также обучение на дому.
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы недостаточно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

Директор МКОУ СОШ №2 ст. Змейская

А.Д.Асланов