

Методическая информационная справка по профилактике терроризма и экстремистских проявлений для образовательных учреждений Кировского района

В школах разработать план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В сентябре провести родительские собрания, на которых родителей ознакомить с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), разработать и ввести в действие локальные акты, должностные инструкции для преподавательского состава.

3 сентября организовать Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организовать и провести классные часы: «Что такое терроризм?» - 5 класс; «Всемирный день борьбы с терроризмом» - 7 класс, беседа «Терроризм - это зло» - 8 класс; литературно - музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной» - 9-11 классы, устный журнал «Мы помним» (ИКТ); устный журнал «Памяти Беслана» - 5 класс;

В образовательный процесс внедрить учебные предметы, изучающие литературу, историю, географию своего края, внедрить учебный предмет «ОРКС» (4 класс). Включить в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов провести уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов провести уроки по теме «Глобальные проблемы современности». В 11 классе провести урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 10 классе изучить тему «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» ознакомить с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей РФ.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения **в ходе внеурочной деятельности** 1-4 классы запланировать и провести мероприятия:

- «Моя малая Родина»,
- «Дела человека красят»,
- «Права и обязанности»,
- «Привычки хорошие и плохие»,
- «Герои земли Русской»,
- «Символы русского государства»,
- «Конституция. Право. Законы»,
- «Что значит быть гражданином России?»,
- «Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних».

В образовательных учреждениях проводить работу по формированию **методического материала** по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Проводить мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В образовательных учреждениях проводить **мониторинг учащихся группы риска**. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводить индивидуальные беседы с педагогами и классными руководителями. Вести дневники наблюдения. По мере необходимости посещать семьи, проводить работу с родителями.

Ежемесячно в школе проводить заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматривать вопросы, связанные с поведением

учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строить в тесном контакте с сельской администрацией. Совместно с членами КДН посещать неблагополучные семьи, проводить беседы. Организовать встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов (инспектором ОДН) с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

В образовательных учреждениях ежегодно организовывать проведение **летней оздоровительной кампании**: летний отдых и трудоустройство учащихся. Организовывать работу пришкольного лагеря и площадок по месту жительства (в летний период), где отдыхают дети и подростки различных национальностей и вероисповеданий.

Проводить **работу библиотечной службы**. Библиотекарем школы организовывать выставки книг: «Моя Родина – Россия». Запланировать заседание родительского клуба «Молодая семья» на тему: «Жестокость порождает жестокость».

Проводить **работу с родителями**:

- классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",
- индивидуальные консультации для родителей.

Совету старшеклассников проводить семинары- тренинги «Парадоксы этничности» для учащихся 5-11 классов:

- Этнические стереотипы;
- Культура, межкультурная коммуникация;
- Этноцентризм, толерантность и интолерантность в межэтническом взаимодействии.

В образовательных учреждениях осуществлять **контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет»**, проводить инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», органиовать проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Оформлять **информационные наглядные материалы** стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

Регулярно (1 раз в четверть) проводить **учебно-тренировочные занятия** с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Аппарат АТК Кировского района